



**PLANO DE CURSO**

<b>DISCIPLINA – FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM</b>	
CÓDIGO- CS 16004	TIPO – OBRIGATÓRIA
NATUREZA DAS AULAS	90 h TEÓRICA / 60 h PRÁTICA
CARGA HORÁRIA – 150 h	CRÉDITOS - 04

**EMENTA –**

Características Definidoras para a elaboração do Diagnóstico de Enfermagem. Precauções Padrão na assistência de enfermagem. Semiologia e semiotécnica de Enfermagem do indivíduo sadio. Registro e documentação de Enfermagem.

**OBJETIVOS –**

- Refletir sobre aspectos gerais que envolvem as questões éticas relacionadas ao cuidado de Enfermagem.
- Realizar coleta de dados através da observação, entrevista e exame físico como primeira etapa da Metodologia Científica Aplicada à Ciência de Enfermagem.
- Realizar o exame físico geral e o exame físico específico do indivíduo sadio.
- Elaborar um Trabalho de Conclusão de disciplina – TCD ao final da disciplina.

**METODOLOGIA –**

- Aula expositiva dialogada
  - Estudo individual orientado
  - Estudo em grupo orientado
  - Plenária para discussões
  - Seminários
  - Estudo de caso
  - Demonstração de procedimentos práticos em laboratório e nas Unidades de Saúde.
- Sessão de vídeo com análise e discussão .

**AVALIAÇÃO –**

- Será sistemática, obedecendo a cada fase do processo seletivo;
- Será diagnóstica, formativa e somativa, onde serão levados em consideração vários aspectos:
- Participação do aluno em todas as atividades da disciplina, incluindo-se aqui: assiduidade, responsabilidade com as atividades acadêmicas relacionadas a disciplina como (participação nas discussões em sala de aula, entrega das tarefas orientadas pelos professores e discutidas em Sala de aula, em períodos ou datas pré-determinadas, para que não haja seccionamento do processo e conseqüentemente prejuízo para aprendizagem);
- Verificações de aprendizagens formais: serão atribuídos conceitos de acordo com as normas da Instituição e suas datas obedecerão ao Calendário Acadêmico.
- Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Disciplina – TCD.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO –**

### **UNIDADE 1 – Metodologia Científica Aplicada à Ciência de Enfermagem**

- ✓ Histórico de Enfermagem - Coleta de dados/Exame Físico
- ✓ Diagnóstico de Enfermagem segundo taxonomia da NANDA – North American Diagnosis Association
- ✓ Implementação dos Cuidados de Enfermagem
- ✓ Evolução de Enfermagem
- ✓ Avaliação
- Documentação e registro em Enfermagem

### **UNIDADE 2 – Precauções Padrão**

- ✓ Lavagem básica das mãos para os profissionais de saúde.
- ✓ Uso de Equipamento de Proteção Individual – EPI.
- ✓ Métodos e procedimentos de assepsia e antisepsia
- ✓ Processamento de superfícies
- ✓ Avaliação das condições de higiene e organização de unidade do cliente: elementos que compõem a unidade, tipos de limpeza e tipos de cama.
- ✓ Higiene Pessoal: Promovendo o auto-cuidado e assistindo a pessoa com limitações físicas. (Banho de aspersão e leito; higiene: oral; dos cabelos; íntima; dos pés)
- ✓ Medidas preventivas de úlcera de pressão

### **UNIDADE 3 – Semiologia e Semiotécnica do sistema cardio-respiratório e circulatório do indivíduo sadio nas diferentes fases da vida.**

- ✓ Equilíbrio respiratório, circulatório e termo-regulador nas diversas fases da vida.
- ✓ Inspeção, palpação, percussão e ausculta do aparelho cardíaco, respiratório e circulatório do recém-nascido, lactente, pré-escolar, escolar, adolescente, adulto (no trabalho, no período gestacional, no puerpério...).
- ✓ Estudo dos sinais vitais fisiológicos nas diversas fases da vida. (T.P.R./P.A)

### **UNIDADE 4 – Semiologia e Semiotécnica do sistema digestivo do indivíduo sadio nas diferentes fases da vida.**

- ✓ Equilíbrio nutricional, digestivo, hidroeletrólítico e intestinal nas diversas fases da vida.
- ✓ Avaliação do sistema digestivo.

### **UNIDADES 5 – Semiologia e Semiotécnica do sistema músculo esquelético do indivíduo sadio nas diferentes fases da vida.**

- ✓ Equilíbrio locomotor e a necessidade de movimentos e exercícios nas diversas fases da vida.
- ✓ Músculos indicados na administração de imunobiológicos.
- ✓ Avaliação do sistema músculo-esquelético

### **UNIDADE 6 – Semiologia e Semiotécnica do sistema neuro-sensorial do indivíduo sadio nas diferentes fases da vida.**

- ✓ Equilíbrio neurológico e da afetividade.... nas diversas fases da vida.
- ✓ Percepção e acuidade sensorial: olfativa, auditiva, gustativa, tátil, visual.
- ✓ Avaliação do sistema neuro-sensorial

### **UNIDADE 7 – Semiologia e Semiotécnica do sistema gênito-urinário do indivíduo sadio nas diferentes fases da vida.**

- ✓ Equilíbrio sexual e urinário nas diversas fases da vida.
- ✓ Avaliação do sistema gênito-urinário

### **UNIDADE 8 – Preparo e Administração de drogas.**

- ✓ Princípios Científicos relacionados a preparação e administração de drogas.
- ✓ Vias de administração de drogas.
- ✓ Complicações locais e sistêmicas
- ✓ Diluições de drogas e soluções, cálculo de gotejamento.
- ✓ Venóclise.

### **UNIDADE 9– Aspectos emocionais relacionados a morte.**

- ✓ Etapas de perda.
- ✓ Apoio emocional a família

### **UNIDADE 10– Elaboração de Trabalho de Conclusão de Disciplina – TCD, a partir do conhecimento apreendido.**

## **ATIVIDADES PRÁTICAS –**

1. Discutir e refletir através de estudo de casos, questões éticas relacionadas com o cuidado de Enfermagem
2. Visita em Unidades de Saúde
3. Reconhecimento das normas e Rotinas da unidade.
4. Observar e analisar os instrumentos de comunicação utilizados (prontuários, impressos, etc.).
5. Desenvolver a observação e a entrevista como método clínico para a coleta de dados
6. Aplicar a técnica da entrevista de acordo com a demanda da clientela.
7. Realizar as técnicas básicas para o exame físico como a Inspeção, palpação, percussão e ausculta, mensuração de peso e altura, TPR e PA e pulsos periféricos
8. Desenvolver Método Científico aplicado à Enfermagem na assistência ao cliente.
9. Realizar registros de enfermagem utilizando terminologia científica.
10. Aplicar os instrumentos Básicos de Enfermagem nas atividades diárias da prática de campo.
11. Aplicar e fundamentar os Princípios Científicos de Enfermagem na execução das ações do cuidar.
12. Coordenar, executar e supervisionar os seguintes procedimentos:

### **PRECAUÇÕES PADRÃO**

- Aplicação das Precauções Padrão nas diversas atividades
- Calçar e retirar luvas;
- Transporte de pacientes em maca e cadeiras de rodas;

### **HIGIENE, CONFORTO E ESTÉTICA**

- Preparo da cama hospitalar (fechada, aberta e de operado);
- Métodos de conforto (rolos, sacos de água ou ar, travesseiros, mobilização no leito);
- Higiene pessoal (oral, dos pés, dos cabelos, íntima )

### **ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS**

- Preparo e administração de drogas através das diversas vias

### **ADMINISTRAÇÃO DE DROGAS**

- Preparo e administração de drogas através das diversas vias
- Venóclise
- Punção venosa com cânula de aço e cateter venoso periférico

### **TERMOTERAPIA E CRIOTERAPIA**

- Aplicação de bolsas de água quente e de gelo;
- Compressas úmidas quentes e frias;

### **COLETA DE MATERIAL E PREPARO E ACOMPANHAMENTO DO CLIENTE PARA EXAMES**

Urina: Elementos e sedimentos anormais (rotina), cultura e 24 horas;

Fezes: Direto (parasitológico) e cultura (coprocultura);

Teste Glicemia Capilar

\***ATENÇÃO:** O acadêmico deverá estar sempre com seu material básico necessário ao desenvolvimento técnico científico e preencher sua ficha na avaliação das atividades observadas e desenvolvidas diariamente.

## **BIBLIOGRAFIA –**

1. ATKINSON, L.D.& MURRAY, Fundamentos de Enfermagem Introdução ao processo de Enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1989.
2. DANIEL, L.F. Enfermagem Planejada.3 ed. São Paulo: Pedagógica, 1981.
3. DUGAS, B.W. Enfermagem Prática.4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1984.
4. FUERT, E.V. et.al. Fundamentos de Enfermagem.5 ed. Rio de Janeiro: Interamericana.
5. HORTA, W.A. HORTA, Processos de Enfermagem São Paulo: EPU, 1979.
6. \_\_\_\_\_ e TEIXEIRA, M.S. Injeções Parenterais. Rer.Esc.Enf. USP,7(i): 46-79, março 1973.
7. YER, P.W. e colaboradores. Processos e diagnósticos em enfermagem. Porto Alegre: Artes eléticas, 1993.
8. STAUT, M.S.et.al. manual de drogas e soluções. São Paulo: EPU, 1986.
9. SOUZA, B.F. Manual propedêutica médica.2 ed. Ateneu Ltda., 1985, v. 1 e2.
10. VEIGA, D.A. et.al. manual de Técnicas de Enfermagem.3 ed. Porto Alegre, 1990.
11. VIEIRA, T.T. o processo de comunicação na enfermagem. Centro Ed. Didática – UFBA, 1978.
12. ELHART, D. ET.AL. Princípios Científicos de Enfermagem.8 Ed. Lisboa: Editora Portuguesa de Livros Técnicos e Científicos, 1983.
13. SOUZA, Elvira de Felice. Novo Manual de Enfermagem.6 ed. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 1991
14. MAMEDE, M.V. et.al. Técnicas em Enfermagem. Ed. São Paulo: Saraiva , 1994.
15. MCCLAIN, M.E. Princípios Científicos de Enfermagem.5 ed. São Paulo: ideal, 19...
16. BEVILACQUA, F. Et.al. Fisiopatologia Clínica.5 ed. São Paulo: ATHENEU, 1995.
17. POSSO, Maria Belém S. – Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem, Atheneu, 1999.
18. BRUNNER, SUDDART – Tratado de Enfermagem Médico- Cirúrgica, Guanabara, Koogan, 1994.
19. DUGAS, B. – Enfermagem Prática, 4º Ed. Interamericana, 3º ed.1986.
20. MASON,M – Enfermagem Médico- Cirúrgica, Interamericana, 3º ed. 1979.
21. POTTER, Patrícia e Perry Anne – grande Tratado de Enfermagem Prática, Ed Santos, 1º ed. 1996
22. ZANON, U.NEVES, J. Infecção Hospitalar – Prevenção, Diagnóstico e Tratamento. Rio de Janeiro: Medsj, 1987
23. BARROS, Alba Lúcia Bottera Leite de & colab. Avaliação Diagnóstica de enfermagem no Adulto. São Paulo : Art. Med. 2002.
24. CHRJOSTIMO, Mirma Marinho, ALVES, Luisélia. Manifestações Clínicas Assistência de Enfermagem. Rio de Janeiro, Cultura Médica, 1998.
25. FRANCO JÚNIOR, A. Semiologia do Pulmão. Hospital USP, São Paulo (mimeo).
26. SWARTZ, Mark H. Semiologia: Anamnese e Exame Físico. Guanabara Yoogan.



## **PLANO DE CURSO**

### **DISCIPLINA – FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM**

CÓDIGO- CS 16004

TIPO – OBRIGATÓRIA

NATUREZA DAS AULAS

90 h TEÓRICA / 60 h PRÁTICA

CARGA HORÁRIA – 150 h

CRÉDITOS - 04

### **EMENTA**

- Características Definidoras para a elaboração do Diagnóstico de Enfermagem. Precauções Padrão na assistência de enfermagem. Semiologia e semiotécnica de Enfermagem do indivíduo sadio. Registro e documentação de Enfermagem.

### **OBJETIVOS**

- Refletir sobre aspectos gerais que envolvem as questões éticas relacionadas ao cuidado de Enfermagem.
- Realizar coleta de dados através da observação, entrevista e exame físico como primeira etapa da Metodologia Científica Aplicada à Ciência de Enfermagem.
- Realizar o exame físico geral e o exame físico específico do indivíduo sadio.
- Elaborar um Trabalho de Conclusão de disciplina – TCD ao final da disciplina.

### **METODOLOGIA**

- Aula expositiva dialogada
- Estudo individual orientado
- Estudo em grupo orientado
- Plenária para discussões
- Seminários
- Estudo de caso
- Demonstração de procedimentos práticos em laboratório e nas Unidades de Saúde.
- Sessão de vídeo com análise e discussão .

### **AVALIAÇÃO**

- Será sistemática, obedecendo a cada fase do processo seletivo;
- Será diagnóstica, formativa e somativa, onde serão levados em consideração vários aspectos:
- Participação do aluno em todas as atividades da disciplina, incluindo-se aqui: assiduidade, responsabilidade com as atividades acadêmicas relacionadas a disciplina como (participação nas discussões em sala de aula, entrega das tarefas orientadas pelos professores e discutidas em Sala de aula, em períodos ou datas pré-determinadas, para que não haja seccionamento do processo e conseqüentemente prejuízo para aprendizagem);
- Verificações de aprendizagens formais: serão atribuídos conceitos de acordo com as normas da Instituição e suas datas obedecendo ao Calendário Acadêmico.
- Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Disciplina – TCD.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

#### **UNIDADE 1 – Metodologia Científica Aplicada à Ciência de Enfermagem**

- ✓ Histórico de Enfermagem - Coleta de dados/Exame Físico
- ✓ Diagnóstico de Enfermagem segundo taxonomia da NANDA – North American Diagnosis Association
- ✓ Implementação dos Cuidados de Enfermagem
- ✓ Evolução de Enfermagem
- ✓ Avaliação
- Documentação e registro em Enfermagem

#### **UNIDADE 2 – Precauções Padrão**

- ✓ Lavagem básica das mãos para os profissionais de saúde.
- ✓ Uso de Equipamento de Proteção Individual – EPI.
- ✓ Métodos e procedimentos de assepsia e antisepsia
- ✓ Processamento de superfícies
- ✓ Avaliação das condições de higiene e organização de unidade do cliente: elementos que compõem a unidade, tipos de limpeza e tipos de cama.

- ✓ Higiene Pessoal: Promovendo o auto-cuidado e assistindo a pessoa com limitações físicas. (Banho de aspersão e leito; higiene: oral; dos cabelos; íntima; dos pés)
- ✓ Medidas preventivas de úlcera de pressão

**UNIDADE 3** – Semiologia e Semiotécnica do sistema cardio-respiratório e circulatório do indivíduo sadio nas diferentes fases da vida.

- ✓ Equilíbrio respiratório, circulatório e termo-regulador nas diversas fases da vida.
- ✓ Inspeção, palpação, percussão e ausculta do aparelho cardíaco, respiratório e circulatório do recém-nascido, lactente, pré-escolar, escolar, adolescente, adulto (no trabalho, no período gestacional, no puerpério...).
- ✓ Estudo dos sinais vitais fisiológicos nas diversas fases da vida. (T.P.R./P.A)

**UNIDADE 4** – Semiologia e Semiotécnica do sistema digestivo do indivíduo sadio nas diferentes fases da vida.

- ✓ Equilíbrio nutricional, digestivo, hidroeletrólítico e intestinal nas diversas fases da vida.
- ✓ Avaliação do sistema digestivo.

**UNIDADES 5** – Semiologia e Semiotécnica do sistema músculo esquelético do indivíduo sadio nas diferentes fases da vida.

- ✓ Equilíbrio locomotor e a necessidade de movimentos e exercícios nas diversas fases da vida.
- ✓ Músculos indicados na administração de imunobiológicos.
- ✓ Avaliação do sistema músculo-esquelético

**UNIDADE 6** – Semiologia e Semiotécnica do sistema neuro-sensorial do indivíduo sadio nas diferentes fases da vida.

- ✓ Equilíbrio neurológico e da afetividade.... nas diversas fases da vida.
- ✓ Percepção e acuidade sensorial: olfativa, auditiva, gustativa, tátil, visual.
- ✓ Avaliação do sistema neuro-sensorial

**UNIDADE 7** – Semiologia e Semiotécnica do sistema gênito-urinário do indivíduo sadio nas diferentes fases da vida.

- ✓ Equilíbrio sexual e urinário nas diversas fases da vida.
- ✓ Avaliação do sistema gênito-urinário

**UNIDADE 8** – Preparo e Administração de drogas.

- ✓ Princípios Científicos relacionados a preparação e administração de drogas.
- ✓ Vias de administração de drogas.
- ✓ Complicações locais e sistêmicas
- ✓ Diluições de drogas e soluções, cálculo de gotejamento.
- ✓ Venóclise.

**UNIDADE 9**– Aspectos emocionais relacionados a morte.

- ✓ Etapas de perda.
- ✓ Apoio emocional a família

**UNIDADE 10**– Elaboração de Trabalho de Conclusão de Disciplina – TCD, a partir do conhecimento apreendido.

#### **ATIVIDADES PRÁTICAS DESENVOLVIDAS –**

13. Discutir e refletir através de estudo de casos, questões éticas relacionadas com o cuidado de Enfermagem
14. Visita em Unidades de Saúde
15. Reconhecimento das normas e Rotinas da unidade.
16. Observar e analisar os instrumentos de comunicação utilizados (prontuários, impressos, etc.).
17. Desenvolver a observação e a entrevista como método clínico para a coleta de dados
18. Aplicar a técnica da entrevista de acordo com a demanda da clientela.
19. Realizar as técnicas básicas para o exame físico como a Inspeção, palpação, percussão e ausculta, mensuração de peso e altura, TPR e PA e pulsos periféricos
20. Desenvolver Método Científico aplicado à Enfermagem na assistência ao cliente.
21. Realizar registros de enfermagem utilizando terminologia científica.
22. Aplicar os instrumentos Básicos de Enfermagem nas atividades diárias da prática de campo.
23. Aplicar e fundamentar os Princípios Científicos de Enfermagem na execução das ações do cuidar.
24. Coordenar, executar e supervisionar os seguintes procedimentos:

#### **PRECAUÇÕES PADRÃO**

- Aplicação das Precauções Padrão nas diversas atividades
- Calçar e retirar luvas;
- Transporte de pacientes em maca e cadeiras de rodas;

#### **HIGIENE, CONFORTO E ESTÉTICA**

- Preparo da cama hospitalar (fechada, aberta e de operado);
- Métodos de conforto (rolos, sacos de água ou ar, travesseiros, mobilização no leito);
- Higiene pessoal (oral, dos pés, dos cabelos, íntima )

#### **ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS**

- Preparo e administração de drogas através das diversas vias

#### **ADMINISTRAÇÃO DE DROGAS**

- Preparo e administração de drogas através das diversas vias
- Venóclise

- Punção venosa com cânula de aço e cateter venoso periférico

### **TERMOTERAPIA E CRIOTERAPIA**

- Aplicação de bolsas de água quente e de gelo;
- Compressas úmidas quentes e frias;

### **COLETA DE MATERIAL E PREPARO E ACOMPANHAMENTO DO CLIENTE PARA EXAMES**

Urina: Elementos e sedimentos anormais (rotina), cultura e 24 horas;

Fezes: Direto (parasitológico) e cultura (coprocultura);

Teste Glicemia Capilar

**\*ATENÇÃO:** O acadêmico deverá estar sempre com seu material básico necessário ao desenvolvimento técnico científico e preencher sua ficha na avaliação das atividades observadas e desenvolvidas diariamente.

### **BIBLIOGRAFIA –**

27. ATKINSON, L.D.& MURRAY, Fundamentos de Enfermagem Introdução ao processo de Enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1989.
28. DANIEL, L.F. Enfermagem Planejada.3 ed. São Paulo: Pedagógica, 1981.
29. DUGAS, B.W. Enfermagem Prática.4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1984.
30. FUERT, E.V. et.al. Fundamentos de Enfermagem.5 ed. Rio de Janeiro: Interamericana.
31. HORTA, W.A. HORTA, Processos de Enfermagem São Paulo: EPU, 1979.
32. \_\_\_\_\_ e TEIXEIRA, M.S. Injeções Parenterais. Rer.Esc.Enf. USP,7(i): 46-79, março 1973.
33. YER, P.W. e colaboradores. Processos e diagnósticos em enfermagem. Porto Alegre: Artes eléticas, 1993.
34. STAUT, M.S.et.al. manual de drogas e soluções. São Paulo: EPU, 1986.
35. SOUZA, B.F. Manual propedêutica médica.2 ed. Ateneu Ltda., 1985, v. 1 e2.
36. VEIGA, D.A. et.al. manual de Técnicas de Enfermagem.3 ed. Porto Alegre, 1990.
37. VIEIRA, T.T. o processo de comunicação na enfermagem. Centro Ed. Didática – UFBA, 1978.
38. ELHART, D. ET.AL. Princípios Científicos de Enfermagem.8 Ed. Lisboa: Editora Portuguesa de Livros Técnicos e Científicos, 1983.
39. SOUZA, Elvira de Felice. Novo Manual de Enfermagem.6 ed. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 1991
40. MAMEDE, M.V. et.al. Técnicas em Enfermagem. Ed. São Paulo: Saraiva , 1994.
41. MCCLAIN, M.E. Princípios Científicos de Enfermagem.5 ed. São Paulo: ideal, 19...
42. BEVILACQUA, F. Et.al. Fisiopatologia Clínica.5 ed. São Paulo: ATHENEU, 1995.
43. POSSO, Maria Belém S. – Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem, Atheneu, 1999.
44. BRUNNER, SUDDART – Tratado de Enfermagem Médico- Cirúrgica, Guanabara, Koogan, 1994.
45. DUGAS, B. – Enfermagem Prática, 4º Ed. Interamericana, 3º ed.1986.
46. MASON,M – Enfermagem Médico- Cirúrgica, Interamericana, 3º ed. 1979.
47. POTTER, Patrícia e Perry Anne – grande Tratado de Enfermagem Prática, Ed Santos, 1º ed. 1996
48. ZANON, U.NEVES, J. Infecção Hospitalar – Prevenção, Diagnóstico e Tratamento. Rio de Janeiro: Medsi, 1987
49. BARROS, Alba Lúcia Bottera Leite de & colab. Avaliação Diagnóstica de enfermagem no Adulto. São Paulo : Art. Med. 2002.
50. CHRJOSTIMO, Mirma Marinho, ALVES, Luisélia. Manifestações Clínicas Assistência de
51. Enfermagem. Rio de Janeiro, Cultura Médica, 1998.
52. FRANCO JÚNIOR, A. Semiologia do Pulmão. Hospital USP, São Paulo (mimeo).
53. SWARTZ, Mark H. Semiologia: Anamnese e Exame Físico. Guanabara Yoogan.